“EDUCACIÓN EN CALIDAD Y SEGURIDAD”

Marcela Avendaño Ben-Azul

Secretaria Académica

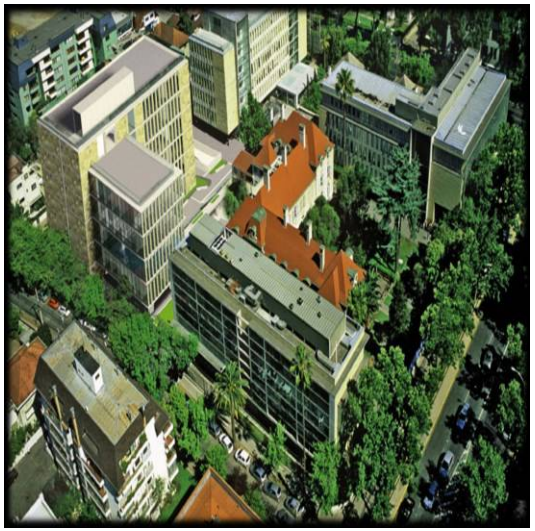
Escuela de Enfermería UFT

Octubre 2016

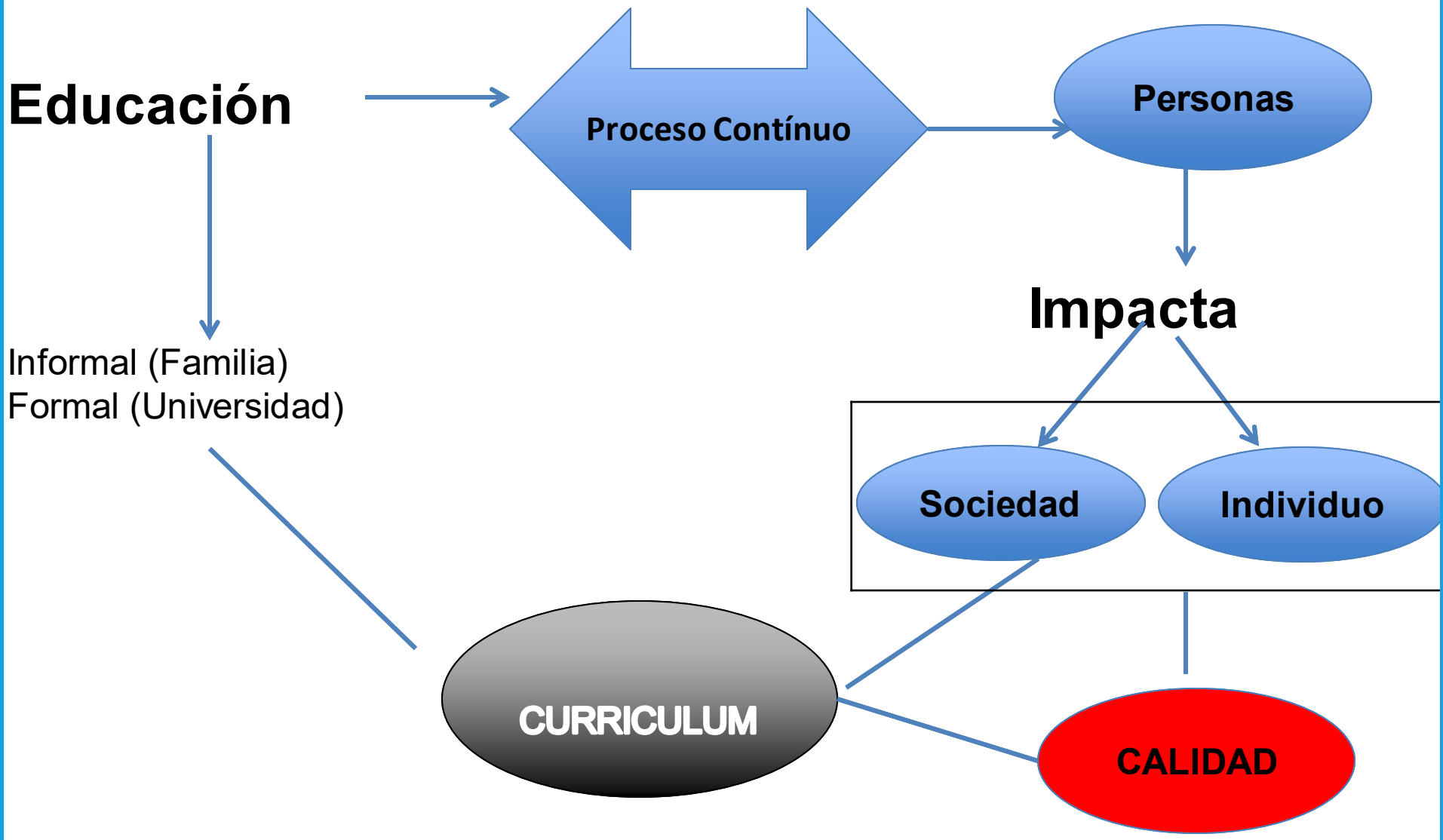
OBJETIVOS

1. Presentar como se realiza la formación de enfermeras(os) de la Universidad Finis Terrae en un curriculum para la seguridad del paciente.

1. Presentar elementos del seguimiento curricular para una formación de calidad.



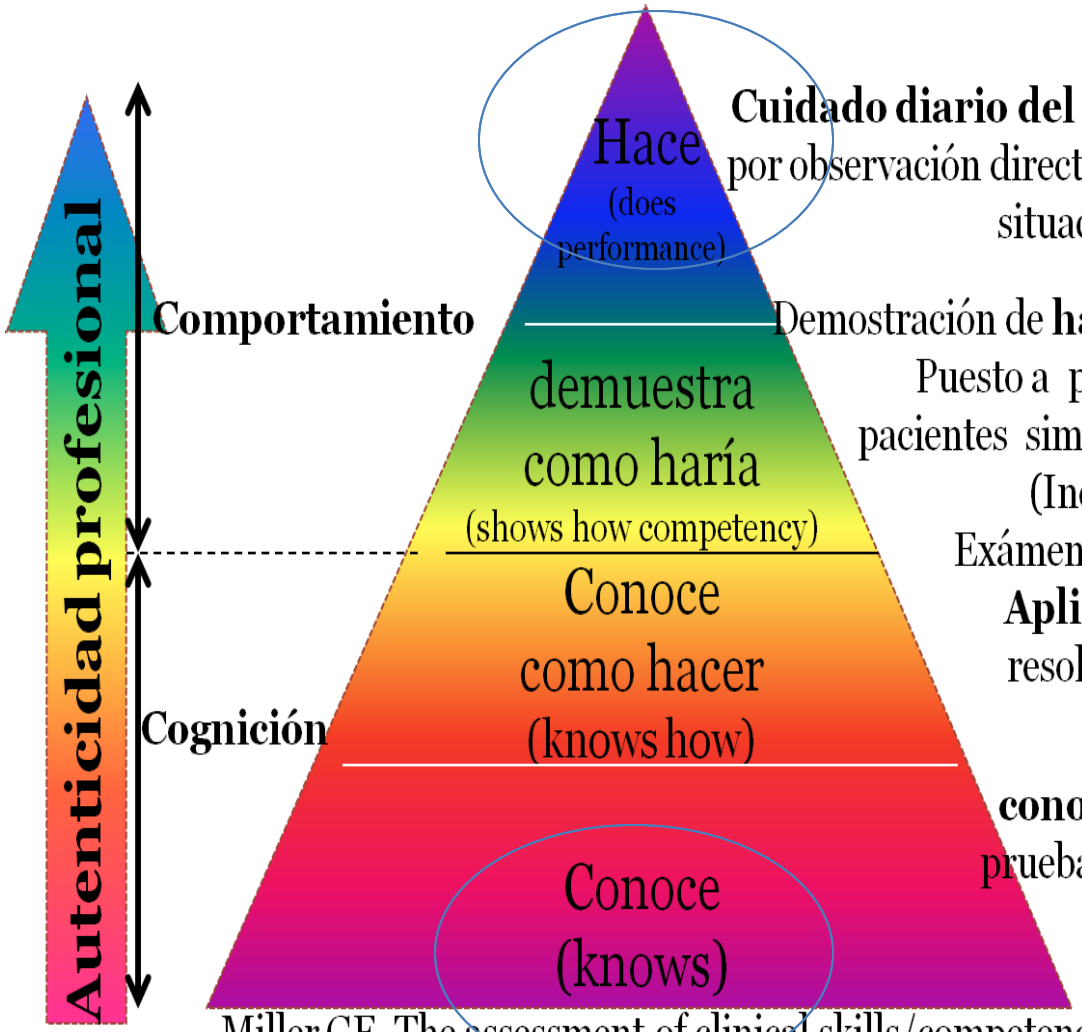
EDUCACIÓN


Educación
Proceso Contínuo
Personas
Impacta
Informal (Familia)
Formal (Universidad)
Sociedad
Individuo
CURRICULUM
CALIDAD

http://www.cooperativa.cl/noticias/pais/educacion/ui
ANTOFAGASTA 2013 - Outloo...
Las universidades e institut...

COMO ES NUESTRO ESTUDIANTE Y CUAL ES NUESTRO DESAFIO

EN EDUCACIÓN MÉDICA



Cuidado diario del paciente: evaluado por observación directa del desempeño en situaciones clínicas reales

Demostración de **habilidades clínicas**: Puesto a prueba con simulación pacientes simulados estandarizados (Incognito, ECOE/OSCE) Exámenes habilidades clínicas

Aplica conocimiento: resolución de problemas clínicos

conocimiento es puesto a prueba en exámenes orales y escritos

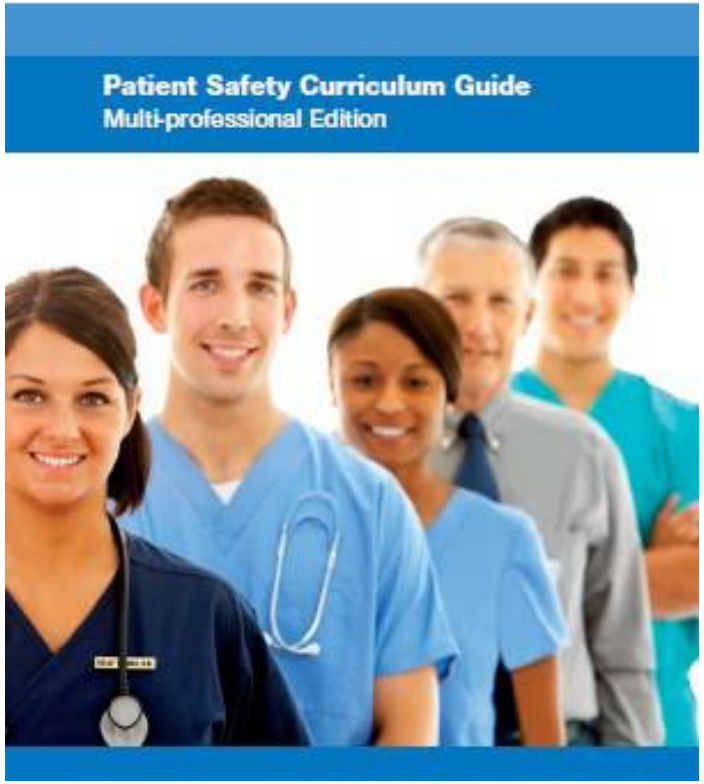
Miller GE. The assessment of clinical skills/competence/performance. Academic Medicine (Supplement) 1990; 65: S63-87.

LOS TEMAS DEL CURRICULUM DE LA OMS

http://www.who.int/patientsafety/education/curriculum/en/index.html

1. ¿Qué es la seguridad del paciente?
2. ¿Por qué la aplicación de factores humanos es importante para la seguridad del paciente?
3. Comprensión de los sistemas y el efecto de la complejidad en la atención al paciente
4. Ser un jugador de equipo eficaz
5. Aprender de los errores para evitar daños
6. La comprensión y la gestión de riesgos clínicos
7. Utilizando los métodos de mejora de la calidad para mejorar la atención
8. Compromiso con los pacientes y cuidadores
9. Prevención y control de infecciones
10. La seguridad del paciente y los procedimientos invasivos
11. **Mejorar la seguridad de los medicamentos**

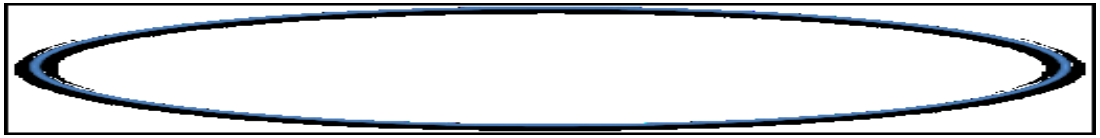
World Health Organization | Patient Safety



MISIÓN DE LA CARRERA

La Escuela de enfermería tiene como misión formar enfermeras (os) con un fuerte respaldo de conocimientos y habilidades clínicas necesarias para el eficiente ejercicio de su profesión, considerando la realidad epidemiológica, social y económica del país y que contribuyan al trabajo sanitario

Que desarrollen su actividad con dedicación, compromiso, responsabilidad, autonomía y creatividad, sobre la base de una visión antropológica del hombre y su entorno social, fundada en los principios de la bioética y los determinados por la cultura cristiano-occidental.



PERFIL DE EGRESO

La Enfermera (o) de la Universidad Finis Terrae es

Cuenta con las competencias necesarias para

Desarrolla un trabajo autónomo con capacidad

Integra la educación en salud con el fin de generar cambios de hábitos y conductas en el individuo, que mejoren los niveles de salud promoviendo el autocuidado a través de programas educativos de promoción y prevención en los tres niveles de atención y ***elaboración de proyectos de mejora.***

¿CÓMO SE LOGRA ESTE PERFIL?

Calidad del curriculum

- Integración en los programas
- Capacitación de docentes
- Apoyo a estudiantes

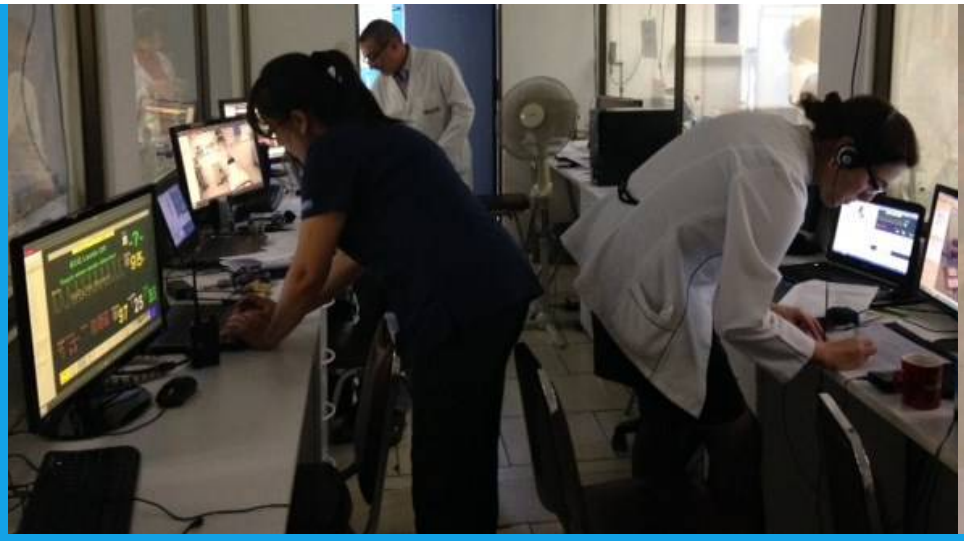
Seguimiento del perfil de egreso

- Niveles de logros
- Acciones remediales

Innovaciones metodológicas

- Simulación clínica
- Reflexión
- Aprender del error

WHO Global Consultation 'Setting Priorities for Global Patient Safety'
26-28 September 2016, Florence, Italy



PLAN DE ESTUDIOS*

36 PROGRAMAS/ 17 SIMULACIÓN

Responder al perfil de egreso con sus 8 competencias

	I semestre	II semestre	III semestre	IV semestre	V semestre	VI semestre	VII semestre	
Área de especialidad	Anatomia	Fisiologia	Fisiopatología	Estadistica y Bioestadistica	Prevención y Educación en Enfermedades Infectoconta-giosas			
	Elementos de Biologia Celular y Bioquimica	Microbiología Inmunología	Farmacología Clinica	Cuidados del Adulto Médico Quirúrgico	Cuidados de la Mujer y Recien Nacido	Cuidados del Niño Médico Quirúrgico	Salud Comunitaria y Salud Familiar	Internado
		Primeros Auxilios			Introducción en Salud Comunitaria Salud Familiar	Salud Ocupacional y Legislación en Salud		
	Introducción a la Investigación en Enfermeria	Administración General y en Salud	Ciclo Vital	Trabajo en Salud y Liderazgo	Salud de la Persona Mayor	Salud Mental y Psiquiatria	Enfermeria de Urgencia	Electivo de Enfermeria
	Bases Conceptuales de Enfermeria y Salud	Prevención IAAS y Cultura de Seguridad	Tecnologias de Diagnóstico y Tratamiento	Educación para la Salud	Epidemiologia y Salud Pública	Gestión Calidad y Acreditación en Salud	Análisis de Información y Enfermeria Basada en Evidencia	
	Psicologia General y Necesidades Humanas		Gestión de Registro en Enfermeria e Informática en Salud		Bioética	Estándares y Codificación en Salud		Proyecto de Investigación en Enfermeria
								Examen de Titulo
FORMACIÓN GENERAL								
Cursos sello, multidisciplinarios o electivos		Ser Universitario	Antropología	Ética	Ramo de Formación	Ramo de Formación		
Idiomas	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV				
Desarrollo en competencias	Comunicación Efectiva				Liderazgo y Trabajo en Equipo	Creatividad y Resolución de Problemas		

UNIVERSIDAD Finis Terrae
VINCE IN BONO MALUM
Enfermería

UNIVERSIDAD Finis Terrae
VINCE IN BONO MALUM
Enfermería

Crear cultura de seguridad del paciente	•Conocimiento sobre la seguridad del paciente (desde el 1sem) •Factores humanos •Tecnologías seguras •Registros e informática en enfermería
Comunicación eficaz	•SBAR •Trabajo en equipo
Trabajo seguro	•Identificación de paciente •Barandas en alto •Aplicación de escala de riesgo de caídas •Pausa de seguridad
Comprensión del error	•Reconocerlo •Aprender de él •Propuesta de mejora
Temas específicos	•Protocolo de administración segura de medicamentos UFT •Preven… •Utilización de la mejor evidencia

ADMINISTRACION SEGURA DE MEDICAMENTOS

MANEJO DE FLEBOCLISIS Y ADMINISTRACION DE DROGAS POR BIC, 6 CORRECTOS, PRECAUCIONES ESTÁNDARES Y REGISTRO

SEMESTRE 2 Prevención de IAAS	SEMESTRE 3 Farmacología	SEMESTRE 4 Cuidados del adulto MQ	SEMESTRE 5 Salud de la persona mayor	SEMESTRE 6 Cuidados del niño MQ	SEMESTRE 7 Enfermería de Urgencia	SEMESTRE 8 INTERNADO	EXAMEN DE TITULO
TALLERES EN SIMULACION							
Manejo de precauciones estándares y normas de bioseguridad en ambiente clínico Taller integrado	Preparación y Administración de Medicamentos Parenterales Administración de Analgésicos Fleboclisis y electrolito terapia Administración integral de la Terapia Farmacológica	Manejo de paciente diabético, carro de paro Cuidados de accesos vasculares invasivos en paciente critico OSCE	Adulto mayor y senescente hospitalizado Cuidados paliativos Atención domiciliaria (integrado)	Preparación y administración de medicamentos parenterales Instalación de fleboclisis para manejo de situación clínica compleja Manejo integral de terapia medicamentosa OSCE	Manejo de shock Urgencias cardiológicas IAM y arritmias RCP avanzada pediátrico OSCE	Diagnostico Y remedial	evaluacion

BITACORA
PRACTICA CLINICA

PAUTAS DE COTEJO PARA LA SEGURIDAD

INDICADOR
SEGURIDAD (4 PUNTOS)
- Higienización de manos en los 5 momentos
SBAR (8 puntos)
Situación (2 puntos) Paciente Francisco Sepúlveda Gómez de 70 años, hospitalizado en medicina 2 día para tto de NAC
Antecedentes (2 puntos) con antecedentes de Hipertensión en tratamiento con nifedipino 10 mg c/12 hrs. Consulta al SU el día de ayer por compromiso del estado de consciencia, dificultad respiratoria, tos con expectoración y fiebre, es ingresado con diagnóstico de NAC
Assessment (2 puntos) Orientado tempo-espacialmente, hipertenso (145/95), taquicardia (100x), taquipneico (30x), oximetría de pulso 85%, subfebril (37,5°C). Al examen físico: se auscultan crépitos en las bases, uso de musculatura accesoria abdominal, ABDI, VVP#20 pasando SF a 80 ml/hr, sin flebitis ni extravasación, sin UPP. Diuresis (+), RC: con riesgo; RUPP: medio. Alteración del intercambio gasesoso R/c infección parénquima pulmonar M/p satO 85%, FR 30 por minuto
Recomendación (2 puntos) Monitorización de satO2 Administración de oxígeno y titular CSV Mantener la posición Continuar con tto ATB Valorara necesidad de aspirar

SEGUIMIENTO
PERFIL DE EGRESO

UNIVERSIDAD Finis Terrae — ser mejor

TITULACIÓN

PERFIL DE EGRESO

Nivel básico

Pruebas diagnóstico Fisiología, Microbiología Fisiopatología, Farmacología

Prueba Escrita Resolución de problemas 2º año (Fin del III semestre, antes de la asignatura Cuidados del adulto MQ)

Nivel Intermedio

Examen OSCE/simulación
- Final de 2º año (IV sem.) (Cuidados del adulto medico quirúrgico)
- Final de 3° año (VI sem.) (Cuidados del niño médico quirúrgico)

Prueba escrita de resolución de problemas 3º año (Inicio de cuidados de niño MQ)
Portafolio 2º,3º año (En práctica de - Cuidados del adulto medico quirúrgico y Cuidados del niño médico quirúrgico)

Prueba escrita de comuni-taria
- Final del sexto semestre

Nivel avanzado

Examen OSCE /simulación Mitad del 4º año (VII sem.) (Enfermería de Urgencia)

Proyecto de investigación VIII semestre (4º año)

Ev. Diagnóstica con simulación

Prueba escrita tipo pre grado

Prueba resolución de problemas 4º año:
- Examen de pregrado (VIII Sem.)
- Examen Nacional de Enfermería (VIII semestre)

Pautas de evaluación de prácticas clínicas

COMPETENCIAS DE LA CARRERA

TRABAJAR EN FORMA INTEGRADA

Clase teórica

Propuesta de mejora

Taller en laboratorio simulación

Debriefing/ reflexión

Práctica Clínica

GRACIAS POR SU ATENCION

- Marcela Avendaño B.
- mavendano@uft.cl